

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методология истории» Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат профиль: История постсоветской России Форма обучения: очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: усвоение основ теоретико-методологического знания, представленного существующими на данный момент теориями динамики социальной реальности и познания с соответствующими им принципами, методами и методиками исторического исследования.

Задачи дисциплины: формирование понимания теоретико-методологической специфики исторической науки и исторического исследования на основе целостного представления о науке и ее методологии;

- формирование открытости мышления в противоположность мышлению методологизированному, стереотипизированному, алгоритмизированному, замкнутому на свои уже сложившиеся схемы и основания;
- привлечение студентов к научному поиску через создание ситуаций проявления их творческой активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Теория и методология истории» (Б1.О.35) является обязательной и относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

«Теория и методология истории» – специальная историческая дисциплина, изучающая онтологию истории и ее теоретические модели, взаимосвязь теории истории и методов ее изучения, содержание и особенности исторической методологии.

Данная дисциплина является одной из важнейших дисциплин в теоретико - методологической подготовке бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Введение в специальность», «Источниковедение».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Результаты освоения дисциплины необходимы для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические модели истории, методологию исторического познания и методы исторического исследования; Уметь: анализировать теоретические модели истории, ориентироваться в логоцентристской методологии и в методологических подходах в состояниях порождения нового; Владеть: теоретико-методологическими навыками самостоятельного исторического исследования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачниками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение контрольных заданий; поиск ответов на проблемные вопросы; выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен